

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА во 2-ой младшей группе.

Составил:
воспитатель
МБДОУ д/с 11
ст. Андреевской
Горобец Е.А



СКАЗКА ПРО ЯЗЫЧОК.

Жил-был язычок (показали — спрятали язычок).

Жил язычок в домике (показали зубы, губы в улыбке), вокруг домика стоит крепкий забор с воротами (губы «трубочкой»).

Рано утром язычок проснулся, потянулся, выглянул из домика. Посмотрел он направо, налево, вверх, вниз (двигать язычком вправо, влево, вверх, вниз)

Понравилось язычку погода, побежал он вокруг домика (провести язычком по губам).

Набегался, стал прыгать (цокать).

А теперь пошлёпаем язычок губами (язык на нижней губе, шлёпать губами: пя-пя-пя).

«Сдуй ватку с ладошки»

Цель: развитие речевого дыхания, артикуляционной моторики.

Вытянуть губы вперед трубочкой и подуть на ватку или бумажку. Можно сдувать ватку со стола, с ладошки другого ребенка.



«Рыбка шевелит губами».

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Смыкать и размыкать губы.

«Сдуй ватку с ладошки»

Цель: развитие речевого дыхания, артикуляционной моторики.

Вытянуть губы вперед трубочкой и подуть на ватку или бумажку. Можно сдувать ватку со стола, с ладошки другого ребенка.

«Птенцы»

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Широко открывать и закрывать рот.

«Сдуй ватку с ладошки»

Цель: развитие речевого дыхания, артикуляционной моторики.

Вытянуть губы вперед трубочкой и подуть на ватку или бумажку. Можно сдувать ватку со стола, с ладошки другого ребенка.



«Улыбка»

Цель: развитие артикуляционного аппарата.

Растянуть губы в стороны, не показывая зубов (удерживать до 10).

«Сдуй ватку с ладошки»

Цель: развитие речевого дыхания, артикуляционной моторики.

Вытянуть губы вперед трубочкой и подуть на ватку или бумажку. Можно сдувать ватку со стола, с ладошки другого ребенка.

«Трубочка»

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Вытянуть губы вперед, как хоботок.

(удерживать до 10).

«Сдуй ватку с ладошки»

Цель: развитие речевого дыхания, артикуляционной моторики.

Вытянуть губы вперед трубочкой и подуть на ватку или бумажку. Можно сдувать ватку со стола, с ладошки другого ребенка.



«Улыбка-трубочка»

Цель: развитие артикуляционной моторики.
Чередовать до 10 раз.

«Кто дальше загонит мяч»

(выработка плавной, непрерывной струи, идущей по середине языка)

Цель: развитие речевого дыхания, артикуляционной моторики.

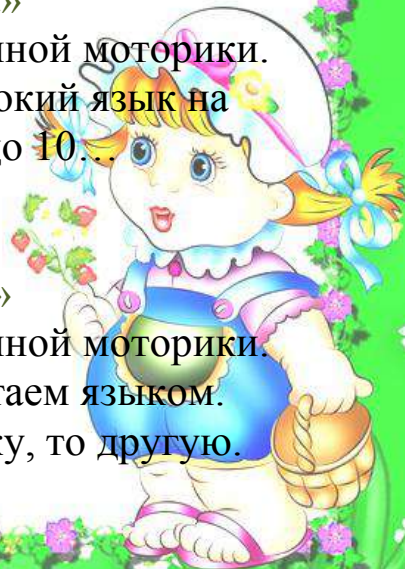
Улыбнуться, положить широкий передний край на нижнюю губу. Подуть длительно так, чтобы воздушная струя шла по середине языка, и сдуть ватку на противоположной стороне стола.

«Лопаточка»

Цель: развитие артикуляционной моторики.
Рот открыт, удерживать широкий язык на нижней губе под счет: до 5, до 10...

«Иголочка»

Цель: развитие артикуляционной моторики.
Рот закрыт. Внутри рта работаем языком.
Уколем языком то одну щечку, то другую.



«Кто дальше загонит мяч»

(выработка плавной, непрерывной струи, идущей по середине языка)

Цель: развитие речевого дыхания, артикуляционной моторики.

Улыбнуться, положить широкий передний край на нижнюю губу. Подуть длительно так, чтобы воздушная струя шла по середине языка, и сдуть ватку на противоположной стороне стола.

«Вкусное варенье»

Цель: развитие артикуляционной моторики.
Улыбнуться, открыть рот, широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу.

«Поймаем мышку»

Цель: развитие артикуляционного аппарата.
Губы в улыбке, приоткрыть рот, произнести "а-а" и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик).



«Заборчик»

Цель: развитие артикуляционной моторики.
Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы.
Удерживать до 10.

«Расческа»

Цель: развитие артикуляционной моторики.
Рот приоткрыть. Верхними зубами водить по нижней губе (5-6 раз), потом нижними зубами по верхней губе, как бы причесывая (5-6 раз).

«Паровозик свистит»

Цель: развитие целенаправленного выдоха, артикуляционной моторики.
Высунуть вперед край языка и через него подуть на горлышко пузырька.
Пузырек засвистит.

«Бублик»

Цель: развитие артикуляционной моторики.
Зубы сомкнуть. Губы округлить и чуть вытянуть вперед так, чтобы верхние и нижние резцы были видны. Удерживать.



«Маляр»

Цель: развитие артикуляционной моторики.
Губы в улыбке, приоткрыть рот, кончиком языка погладить ("покрасить") нёбо.

«Паровозик свистит»

Цель: развитие целенаправленного выдоха, артикуляционной моторики.
Высунуть вперед край языка и через него подуть на горлышко пузырька.
Пузырек засвистит.

«Шарик»

Цель: развитие артикуляционного аппарата.
Надуть щёки, сдуть щёки.

«Крестик»

Цель: развитие артикуляционной моторики.
Рот широко открыть. Высунуть вперед язык и работать им слева-направо (из угла в угол), потом вверх-вниз (к верхней губе, к нижней) (5-6 раз).



«Часики»

Цель: развитие артикуляционной моторики.
Рот открыт. Высунуть острый язычок вперед и работать им слева направо, из одного угла рта в другой: «Тик-так, тик-так». (10-12 раз).

«Блинчик»

Цель: развитие артикуляционной моторики.
Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу.

«Лошадка»

Цель: развитие артикуляционного аппарата.
Лошадка идет и скачет. Цокать кончиком языка. (8-10 раз).
Лошадка остановилась. Произносить:
Пррр...пррр..., вибрируя губами (5 раз).

«Барабанщик»

Цель: развитие артикуляционного аппарата.
Улыбнуться, открыть рот, кончик языка за верхними зубами – "дэ-дэ-дэ..."



«Парашютик»

Цель: развитие целенаправленного выдоха, артикуляционной моторики.
На кончик носа положить ватку, широким языком в форме "чашечки", прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх.

«Качели»

Цель: развитие артикуляционной моторики.
Рот открыть. Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз).

«Поиграем на губах»

Цель: развитие артикуляционного аппарата.
Через губы вдуваем воздух, периодически их смыкая: б-б-б-б.

«Парашютик»

Цель: развитие целенаправленного выдоха, артикуляционной моторики.
На кончик носа положить ватку, широким языком в форме "чашечки", прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх.



«Непослушный язычок»

(расслабление мышц языка)

Цель: развитие артикуляционного аппарата.
Приоткрыть рот, положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить: «пя-пя-пя», «пя-пя-пя»... (10 раз).

«Почистим за нижними зубами»

Цель: развитие артикуляционной моторики.
Улыбнуться, рот приоткрыть, упереться кончиком языка за нижними зубами и поводить им из стороны в сторону.

«Веселая змейка»

Цель: развитие артикуляционной моторики.
Рот открыт. Кончик языка то высунуть вперед, то спрятать (8-10 раз).



«Гармошка»

Цель: развитие артикуляционной моторики.
Улыбнуться, сделать "грибочек" (т.е. присосать широкий язык к нёбу), не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать).

«Посчитаем нижние зубки»

Цель: развитие артикуляционной моторики.
Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка упереться в каждый нижний зуб по очереди. Челюсть не двигается.

«Орешки»

Цель: развитие артикуляционной моторики.
Рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки, на щеках образуются твердые шарики – "орешки".

«Пароход гудит»

Цель: развитие артикуляционного аппарата.
Губы в улыбке, открыть рот, с напряжением произнести долгое "ы-ы-ы..."

