

Конспект НОД образовательная область «Физическое развитие» в соответствии с  
ФГОС  
подготовительная к школе группа

**Тема:** Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, овладение подвижными играми с правилами.

**Название:** «Богатырские потехи»

**В рамках тематической недели** «Защитники отечества»

**Возрастная группа:** дети 6 - 7 лет

**Программное содержание:**

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать морально-волевые качества – смелость, честность, коллективизм, вызвать положительно эмоциональный настрой и желание укреплять свое здоровье.

**Обучающие задачи:**

- Закреплять навыки различных видов ходьбы: на носках, с высоким подниманием колен, по диагонали; бега: в медленном и среднем темпе, боковым галопом;
- Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; в ходьбе по канату приставным шагом; проползании под дугами на четвереньках; в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; в прыжках в длину с места;
- Развивать ловкость, умение быстро переключать внимание, умение самостоятельно расставлять и убирать оборудование;
- Способствовать развитию интереса к истории русского народа, расширять представление о дне защитника Отечества.

**Речевая задача:**

- Закреплять умение согласовывать речь с движениями.

**Материалы и оборудование:**

- Гантели на каждого ребенка (вес 500гр.), музыкальное сопровождение А. Пахмутова «Богатырская сила», гимнастическая скамейка, мат, канат для ходьбы, дуги 2 шт., массажные коврики, кубики 5 шт. (высота 17 см), ленточки по количеству детей, колпак, гимнастическая палка, бубен.

**Взаимосвязь с другими видами деятельности**

**До НОД:** «Познавательное развитие», рассматривание репродукции картины «Богатыри» В. Васнецова.

**После НОД:** «Художественно – эстетическое развитие», изобразительная деятельность «Солдатом каких родов войск хочу я стать», оформить выставку для пап.

**Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООП**

**До НОД:** Папам рассказать о родах войск, в которых они служили.

**После НОД:** прочесть ребенку сказки, про русских богатырей.

Этапы	Содержание	Время
-------	------------	-------

деятельности	деятельности	проведения
<p>Процесс вовлечения в деятельность</p>	<p><b>Приветственная коррекционная игра «Здравствуйте!»:</b>  Здравствуйте, девочки! <i>Педагог приветственно машет рукой.</i>  Здравствуйте! <i>Девочки поднимают руку вверх, машут ею.</i>  Здравствуйте, мальчики! <i>Педагог приветствует мальчиков.</i>  Здравствуйте! <i>Мальчики машут рукой.</i>  Солнышко, здравствуй! <i>Все поднимают руки вверх.</i>  Здравствуй! Здравствуй! <i>Скрещивают прямые руки над головой.</i>  День такой прекрасный! <i>Протягивают прямые руки вперед.</i>  Здравствуй! Здравствуй! <i>Хлопают в ладоши.</i>  Хорошо под солнышком мы растем! <i>Поднимают руки вверх, встают на носочки, тянутся как можно выше.</i>  Здоровей становимся с каждым днем! <i>Сжимают пальцы в кулаки, прижимают руки к плечам и разводят в стороны.</i></p>	<p>1 – 2 минуты</p>
<p>Процесс Целеполагания</p>	<p>Ребята, какой праздник мы будем отмечать? <i>(Ответы детей)</i>  Правильно! Всегда на страже Отечества стояли русские воины. А кто, ребята, сейчас защищает нашу Родину? <i>(Ответы детей: танкисты, моряки, пограничники т.д.)</i>  <i>(звучит фонограмма топота копыт)</i>  Что это за звуки? <i>(дети высказывают свое предположение)</i>  А кто охранял границы Руси много веков назад? <i>(Богатыри)</i>  Правильно, русские богатыри!  Выехали в поле три богатыря: Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович, чтоб с врагом сразиться, и понимают, сильный враг, не справиться им одним. Что же делать? <i>Решают помочь богатырям, собрать дружины.</i>  Но, у них есть условие, в дружины они возьмут только похожих на них.</p>	<p>2 минуты</p>
<p>Проектирование и Планирование деятельности</p>	<p>Какие были богатыри? <i>(ответы детей)</i> А как же нам такими стать? <i>(ответы детей)</i>  Я предлагаю вам сегодня провести настоящую богатырскую тренировку, чтобы стать такими же сильными, смелыми, отважными.  Попросим, Ветер Путешествий перенести нас в Древнюю</p>	<p>2-3 минуты</p>

	<p>Русь. Пока звучит бубен, вы кружитесь на месте. Когда бубен затихнет, вы останавливаетесь. (Педагог встряхивает бубен, дети кружатся на месте)</p>	
<p>Осуществление деятельности</p>	<p>Вот мы и в Древней Руси!          Равняйся, смирно! Направо! В обход по залу шагом марш!          Раз – два – три, Раз – два – три,          По дорожке мы пошли! <i>Обычная ходьба.</i>          Петлять тропинка начала          Среди высоких трав! <i>Ходьба змейкой.</i>          По ней шагаем на носках          Головушку подняв! <i>Ходьба на носках.</i>          Муравьишка по тропинке          На плече несет травинку! <i>Ходьба «гномики».</i>          Чтоб на лошади скакать,          Надо лошадь подковать. <i>Обычная ходьба.</i>          Эй, кузнец! Молодец! <i>Ходьба с высоким подниманием колен.</i>          Расковался жеребец!          Ты подкуй его опять!          Отчего не подковать!          Вот - гвоздь, <i>Поднимают вверх одну руку</i>          Вот - подкова! <i>Поднимают вверх другую руку</i>          Раз, два – и готово! <i>Ударяют кулаками друг о друга.</i>          Лошадь подковали          И на ней мы поскакали! <i>Боковой галоп.</i>          Вот мы кочки увидали, <i>Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</i>          Через них мы прыгать стали.          Лес красивый увидали          И к нему все побежали! <i>Бег в среднем темпе.</i>          Переходим на ходьбу, выполняем дыхательные упражнения.          Нужно показать, что мы умеем, проведем богатырскую разминку. В три колонны шагом марш, берем гантели.          (Дети перестраиваются в три колонны, берут гантели)</p> <p><b>ОРУ с гантелями под музыку А. Пахмутовой «Богатырская сила»</b></p> <p>1. И.П. – основная стойка, руки с гантелями перед грудью.</p>	<p>20 минут</p>

1 - отводят правую руку в сторону.

2 – И.П.

3 – отводят левую руку в сторону

4 – И.П. (8 раз)

2. И.П. – основная стойка, руки с гантелями внизу.

1 - сгибают правую руку к плечу

2 - разгибают вперед (4 раза)

3 – 4 - То же повторяют левой рукой.

3. И.П. – основная стойка, руки с гантелями у плеч.

1 - делают поворот корпусом вправо с отведением рук в стороны

2 – И.П.

3 – поворот корпусом влево с отведением рук в сторону. (8 раз)

4. И.П. – основная стойка, руки с гантелями у плеч.

1 - выполняют приседания, вытягивая руки с гантелями вперед

2 – И.п. (8 раз)

5. И.П. – основная стойка, руки с гантелями у плеч.

1 - отводят руки с гантелями в стороны

2 – И.П. (8 раз)

6. И.П. – сидя на полу, ноги широко расставлены, руки с гантелями перед грудью.

1 – наклон вперед, руки вытянуть вперед.

2 – И.П. (8 раз)

7. И.П. – лежа на спине, руки с гантелями вытянуты над головой.

1 – взмах правой ногой и правой рукой. Нога касается руки.

2 – И.П.

3 – то же левой ногой и рукой.

4 – И.П. (8 раз)

8. И.П. – основная стойка, руки на поясе, гантели стоят на полу.

Прыжки вокруг гантелей в правую и левую сторону (по 10 раз).

Прыжки на двух ногах на месте (20 раз).

9. Дыхательное упражнение «Дровосек», перестроение в колонну по одному.

После хорошей разминки надо подкрепиться. А самая лучшая еда для солдат, для богатырей – это каша. Она силы бойцам прибавляет.

### **Пальчиковая игра «Каша»**

Как в кастрюле каша прела, *Дети водят указательным пальцем правой руки по ладони левой (варят кашу)*

И шипела, и пыхтела,

К нам в тарелку захотела. *Прижимают ладони ребром друг к другу и протягивают их вперед.*

К каше масло подадим, *Хлопают одной ладонью по другой.*

Всех знакомых угостим. *Протягивают руки вперед.*

Приготовьте ложки, *Поочередно загибают пальцы на каждое имя.*

Маша и Антошка,

Валерка и Полинка,

Смешливая Иринка. *С поклоном протягивают руки вперед.*

**Инструктор:** *Богатыри приготовили для вас испытание, настоящую богатырскую тренировку. С помощью эмблем, вам надо поделиться на 5 групп по три человека, найти свою станцию, изучить схему и по сигналу свистка выполнять движения.*

### **Основные виды движений**

*(По принципу круговой тренировки с использованием рисунков-схем.)*

*Дети расходятся по три человека на каждую станцию.*

Мы будем: «проползать по мосту на животе», «перепрыгивать через овраг», «переходить через ров по канату боком», «ходить по раскаленным углям» и в конце пути «перепрыгивать через капканы».

*(дети выполняют виды движений)*

Убираем оборудование.

Перестроение в шеренгу по одному.

Ребята, Древняя Русь славилась своими русскими народными играми. Какую игру вы знаете?*(Ответы)*

**«Косарь» (игра высокой интенсивности).**

*По считалке выбираются 3 водящих – косари, остальные играющие – цветы. Каждый играющий получает цветную ленту, обозначающую цветок: желтая лента – одуванчик, белая – ромашка, синяя – василек. Ленты закрепляются у играющих сзади на поясе. Водящие заранее договариваются, кто какой цветок будет срывать. Играющие произносят текст и имитируют движения: цветы, стоя на месте, раскачиваются, двигают руками-листочками, растут. Косари делают энергичные движения руками в сторону-вперед и ходят между цветами по полю.*

**Слова цветов:**

Зелен, зелен луг, все цветет вокруг,

И роса блестит, и коса звенит.

Одуванчик, василек и ромашка здесь растут.

**Слова косарей:**

Я косой траву скошу и букетик наберу.

Раз, два, три...

*На слова: «Раз, два, три» - цветы разбегаются, стараясь добежать до условленного места. Косари срывают с убегающих ленточки только своего цвета. Побеждает тот, кто больше сорвал ленточек, соответствующих заданному цветку.*

И еще одна русская народная

**игра «Колпачок и палочка» (игра малой интенсивности).**

*Играющие становятся в круг. Выбирается водящий, он получает палочку и становится в середине круга. Воспитатель надевает ему на голову колпак. Дети, держась за руки, идут по кругу и говорят: «Раз, два, три, четыре, пять – будет палочка стучать». Водящий в это время стучит палочкой об пол.*

*С последними словами дети останавливаются, а водящий протягивает палку в сторону детей. Тот, на кого укажет*

	<i>палка, берется за ее конец и пропевает имя водящего, а водящий отгадывает, кто его назвал.</i>	
Процесс рефлексии	<p>Ребята, как вы думаете, возьмут нас богатыри в свои дружины? Почему? Сказали спасибо богатыри и отправились дальше на заставу богатырскую стоять да землю русскую родную от недругов оборонять.</p> <p>А нам пора домой возвращаться. Ветер «Путешествий» закружи нас домой отнеси.</p> <p><i>(Педагог встряхивает бубен, дети кружатся на месте)</i></p> <p>Наши мальчики, когда вырастут, будут в армии служить, будут охранять мир на нашей земле! Когда вы, вернетесь в группу, нарисуйте, пожалуйста, солдатами, каких родов войск вы бы хотели стать. Всем спасибо, до свиданья!</p>	3 минуты