Семья – это малая социальная группа, основанная на браке и (или) кровном родстве, члены которой объединены совместным проживанием, ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью, взаимными обязательствами по отношению друг к другу.

Задачи семьи:

- создать максимальные условия для роста и развития ребенка;
- передать опыт создания и сохранения семьи;
- научить детей полезным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким;
- воспитать чувство собственного достоинства, ценности собственного **«Я»**.

Семейная среда – это:

- осознание родителями своего долга и чувства ответственности за воспитание детей, основанного на взаимном уважении отца и матери, постоянном внимании к учебной, трудовой и общественной жизни, помощь и поддержка в больших и малых делах, в бережном отношении к достоинству каждого члена семьи, постоянном взаимном проявлении такта;
- организации жизни и быта семьи, в основе которой лежит равенство всех членов, привлечение детей к решению хозяйственных вопросов жизни семьи, ведению хозяйства, к посильному труду;
- в разумной организации отдыха: совместные прогулки, чтение, прослушивание музыки, совместный просмотр фильмов и телепередач с последующим обсуждением, посещение театра и кино;
- взаимная принципиальная требовательность, доброжелательный тон в общении, задушевность, любовь и жизнерадостность в семье.

Признаки благоприятного психологического климата в семье:

сплоченность, любовь, уважение, доброжелательная требовательность членов семьи друг к другу, чувство защищённости и эмоциональной удовлетворенности, гордость за принадлежность к своей семье, ответственность.

Влияние родителей на развитие ребенка очень велико.

Дети, растущие в атмосфере любви и понимания, имеют меньше проблем, связанных со здоровьем, трудностей с обучением в школе, общением со сверстниками, и наоборот, как правило, нарушение детско-родительских отношений ведет к формированию различных психологических проблем и комплексов.

- **Семья для ребенка** – это место рождения и основная среда обитания. В семье у него близкие люди, которые понимают его и принимают таким, каков он есть - здоровый или больной, добрый или не очень, покладистый либо колючий и дерзкий…- он там свой.
- Семья выступает посредником между ребенком и обществом, служит передаче ему социального опыта.
- Через общение в семье ребенок усваивает принятые в данном обществе нормы и формы поведения, нравственные ценности.
- Семья оказывается самым действенным воспитателем, особенно в первые годы жизни человека.

❖ Чтобы стать хорошими воспитателями для своих детей, родителям необходимо постоянно самосовершенствоваться, заниматься самовоспитанием.

❖ Семейная жизнь имеет для ребенка то же значение, что и общественная - для взрослых. Дети пробуют свои силы и возможности, прежде всего в семье, а затем уже в общении с детьми и взрослыми вне дома. Опыт общения, полученный в семье, очень важен. Им в значительной степени определяется благополучие взаимоотношений детей с окружающими людьми.

В эмоционально-благополучной семье ребенок учиться жить подлинно социальной жизнью, общей с другими людьми:

- делить горе и радость;
- сострадать;
- ощущать единство с родными людьми.

В тоже время эмоциональная холодность в семье, самым *неблагоприятным* образом сказываются на психическом развитии ребенка и прежде всего, на его творческих способностях, на успешности в обучении, общении.

Если мы хотим изменить мир, нужно изменить семью. Семья – это именно то место, где ребенок осваивает правила проживания в обществе и является средой существования и развития полноценной личности.

психолог родителям

СЕМЬЯ - КАК ОСНОВА ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА